**ANGKET SELF REGULATION LEARNING SISWA**

**DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA**

**Petunjuk:**

1. Tulislah nama dan kelas pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah pernyataan-pernyataan di bawah ini dengan teliti. Pilihlah salah satu respons yang paling sesuai dengan keadaan diri Anda dengan memberikan tanda centang (√ ) pada pilihan: sangat sering (**SS**), sering (**S**), jarang (**J**), dan sangat jarang (**SJ**).
3. Jawaban yang diberikan **tidak mempengaruhi nilai matematika**Anda.

Nama :

Kelas :

| **No.** | **Pernyataan** | **Respons** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SS** | **S** | **J** | **SJ** |
| 1. | Saya memeriksa pekerjaan saya dalam pembelajaran matematika untuk memastikan saya melakukannya dengan benar. |  |  |  |  |
| 2. | Saya membuat garis besar materi sebelum saya mengerjakan soal latihan. |  |  |  |  |
| 3. | Saya mulai belajar untuk menghadapi ulangan dan berlatih mengatur kecepatan dalam menyelesaikan soal matematika, segera setelah diberitahukan bahwa akan ada ulangan. |  |  |  |  |
| 4. | Sebelum mulai menulis tugas, saya berusaha mendapatkan sebanyak mungkin informasi mengenai materi dari berbagai sumber |  |  |  |  |
| 5. | Saya mencatat semua kesulitan yang saya alami dalam belajar matematika |  |  |  |  |
| 6. | Saya memastikan kelancaran koneksi internet dan mematikan TV, sehingga saya bisa berkonsentrasi dalam belajar matematika. |  |  |  |  |
| 7. | Jika saya berhasil dengan baik dalam ujian, saya menghadiahi diri saya untuk makan makanan kesukaan. |  |  |  |  |
| 8. | Dalam mempersiapkan ujian matematika, saya berulang kali berlatih mengerjakan soal sampai saya memahaminya. |  |  |  |  |
| 9. | Jika saya mengalami masalah dalam belajar matematika, saya tidak sungkan untuk meminta bantuan teman. |  |  |  |  |
| 10. | Jika saya mengalami kesulitan dengan tugas matematika, saya tidak malu untuk bertanya kepada guru. |  |  |  |  |
| 11. | Saya memimta bantuan saudara atau orang tua, jika mengalami masalah dalam menyelesaikan pekerjaan rumah (PR) matematika yang tidak dipahami. |  |  |  |  |
| 12. | Saat saya mengalami kesulitan dalam pengerjaan soal matematika, maka saya membaca ulang buku teks materi terkait |  |  |  |  |
| 13. | Saat mempersiapkan ujian, saya membaca kembali catatan saya. |  |  |  |  |
| 14. | Saat mempersiapkan ujian, saya juga mempelajari ulang materi dari buku matematika dan mengakses internet untuk memperdalam pemahaman |  |  |  |  |